

### Firman SEP y Coordinación de Memoria Histórica y Cultural de México convenio para uso y difusión de recursos digitales

Comunicado conjunto no. 29 del 23 de septiembre de 2021.



Como parte de la conmemoración del Centenario de la Fundación de la Secretaría de Educación Pública (SEP), su titular Delfina Gómez Álvarez, y el coordinador de Memoria Histórica y Cultural de México, Eduardo Villegas Megías, firmaron un convenio de colaboración para el uso y difusión de recursos digitales entre ambas instituciones.

Con el propósito de difundir documentos de carácter histórico en temas educativos, entre estudiantes y docentes, que, por su relevancia, cobran interés a 100 años de la creación de la SEP. El instrumento favorece la divulgación del patrimonio documental del país, así como su accesibilidad y manejo como fuente de información al alcance de las y los mexicanos.

Este acuerdo garantiza la promoción de la memoria histórica de la SEP, facilitará el acceso a diversos documentos relativos a su valiosa historia, la SEP compartirá materiales audiovisuales, sonoros y documentos digitales de carácter histórico que fueron recopilados y seleccionados de diferentes fuentes, para conocer la importancia del proceso educativo nacional desde la creación de la dependencia e incluso antes.

El coordinador de Memoria Histórica y Cultural de México (CMHCM), Eduardo Villegas Megías, comentó que es propósito recuperar la memoria histórica del país y acercarla a las nuevas generaciones, el registro de la historia se encuentra en los libros, en los archivos, pero ahora se dispone de las nuevas tecnologías para hacer contenidos atractivos, utilizar dispositivos móviles para interactuar, y acercar la historia a las nuevas generaciones sobre el artículo tercero constitucional y todas las modificaciones que ha tenido y las transformaciones que ha sufrido la Secretaría de Educación Pública.

#### DIRECTORIO

- Delfina Gómez Álvarez  
Secretaria de Educación Pública
- Juan Pablo Arroyo Ortiz  
Subsecretario de Educación Media Superior
- Ma. Guadalupe Falcón Nava  
Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar
- Gloria Villar Barranca  
Edición y redacción
- Lu Ricart Flores  
Diseño gráfico y editorial

● Envía tus colaboraciones a:

[agromar.boletin@dgetaycm.sems.gob.mx](mailto:agromar.boletin@dgetaycm.sems.gob.mx) no olvides incluir fotografías para ilustrar tu texto.

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

### Difusión y Promoción CETAC 06

Enrique Varela Hernández



Acuerdo de colaboración entre el Centro de Estudios Tecnológicos de Aguas Continentales (CETAC 06) y la Universidad Tecnológica Laja Bajío (UTLB) Campus Celaya en favor de los jóvenes estudiantes de la región, las dos instituciones con un Modelo Educativo Integral de Calidad.

Pensando en la vida académica en el nivel superior de nuestros egresados, el acuerdo fue signado el día 13 de septiembre de 2021 por la Mtra. Pilar Varela, directora del plantel y el rector de la Universidad el Dr. Carlos Mendiola Amador.

El CETAC 06 ofrece cuatro carreras técnicas: Administración de Recursos Humanos, Logística, Vida Saludable y Acuicultura de Aguas Continentales.

La UTLB, imparte tres carreras: Ingeniería en Mecatrónica, Licenciatura en Gestión de Capital Humano, Ingeniería en Logística Comercial Global, y opciones para que sus estudiantes realicen el servicio social y prácticas profesionales, ofrece también programas de investigación científica y tecnológica, intercambio internacional, actividades deportivas, culturales-artísticas y cursos para la formación integral de sus estudiantes.

Dentro de los beneficios de la colaboración destaca el pase directo a las y los estudiantes del CETAC, además, el uso de las instalaciones de ambas instituciones para la realización de prácticas académicas de los jóvenes universitarios y de preparatoria.

También considera cursos de formación profesional, publicaciones y otros materiales de interés común, investigación científica y tecnológica, intercambio de experiencias administrativas, actividades académicas, deportivas y culturales.

Ambas instituciones desarrollan un modelo educativo de vanguardia cuyo propósito es proporcionar educación de calidad con un enfoque tecnológico y humanista, bajo una filosofía institucional de educar y formar integralmente.



¡Un día memorable para el  
CETAC 06 y la UTLB!

# EL RETORNO A LA PRESENCIALIDAD

Alberto Vázquez Morales

Como parte de las estrategias para acercar de nueva cuenta a los estudiantes al plantel, el CETMAR No. 36 de Playa del Carmen, Q.Roo, puso en marcha de forma presencial, responsable y ordenada diferentes talleres para contribuir en la formación de los estudiantes.

El departamento de Sistemas de Producción e Investigación a cargo de la Bióloga Marina Leidy Perera, realizó la planeación didáctica para comenzar el pasado lunes 20 de septiembre, con el taller de "Disección de peces", con un total de veinte estudiantes de la especialidad de Acuicultura correspondientes al tercer y quinto semestre.



Con el objetivo de conocer e identificar las estructuras externas e internas de los peces de cultivo y practicar diferentes técnicas de disección y conservación, los estudiantes observaron rigurosamente las medidas de protección recomendadas, así mismo, participaron con entusiasmo, día con día, están más adaptados a lo que significa volver a compartir los espacios con sus compañeros dentro de esta nueva normalidad educativa.

Actualmente, el CETMAR está programando la realización de otros talleres con diferentes temas de interés: montado entomológico, microscopía, cocina molecular, cultivo de hongos y bacterias, observación con el telescopio, temas propuestos con el propósito de involucrar al alumnado en aprendizaje de la Ciencia.



# Mi formación y transformación

Janet Morales Pérez (SAETAM)



Tengo 44 años y 30 de casada, soy madre de cuatro hijos, me casé muy joven, por ello no realicé mis estudios en tiempo y forma, sin embargo, "nunca es tarde", en la ceremonia de graduación de bachillerato abierto de mi hija, observé a una pareja de mayor edad que con honores se graduaba; y me dije, ¿por qué yo no?

Me inscribí en el CBTA No. 194 de Miacatlán, Mor. en el sistema abierto (SAETAM), estudié la última parte en plena pandemia y lo logré, estudiar en el CBTA me brindó las herramientas y en un tiempo no muy lejano seré Ingeniera Agrónoma.

Mi formación me llevó a conocer de cerca a la gente que vive en y del campo, a observar que pese a sus necesidades técnicas los productores logran ser exitosos, aprendí a producir sin contaminar los suelos, los ríos, los lagos, el ambiente, a producir alimentos orgánicos, el manejo de especies menores y mayores, a transformar productos derivados del campo. En el último módulo del bachillerato tecnológico a cargo del Ing. Rivero (BEDR 113) desarrollé un proyecto sustentable de cuadros vivos verde de crasuláceas.

Todo iba bien, hasta que la pandemia nos puso en una situación excepcional, renuncié a mi empleo, busqué nuevas opciones de trabajo recordando siempre las palabras de nuestro profesor de Filosofía: "el CBTA los forma, les facilita las herramientas teórico-prácticas para crear su propio empleo para no ser dependientes de empresas externas".



Impartí un curso de capacitación y a este le siguieron otros, actualmente colaboro con el Ing. Rivero y apoyo a personas de varias comunidades, la pandemia no nos ha detenido, particularmente porque trabajamos con mujeres que requieren encontrar y diversificar formas de ingreso. En este periodo hemos capacitado a 142 personas, un tercio de ellas, ya están produciendo y comercializando sus productos.

Los conocimientos me fortalecen para desarrollar proyectos productivos sustentables y sostenibles, "nos formamos con pasión para transformar y fortalecer al campo, pues de este depende nuestra supervivencia".





## 50 AÑOS DEL CBTA 11 (1971- 2021)

*María Elena Arana Lope*

El primero de septiembre de 1971 se fundó en Chetumal, Quintana Roo la primera escuela de nivel medio superior, con el nombre de Centro de Estudios Tecnológicos Agropecuarios, hoy Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 11 “Dr. Enrique Barocio Barrios”.

El CBTA de Chetumal es una institución educativa que se fundó casi junto con la creación del Estado (8 de octubre de 1974 se decreta la creación del Estado libre y soberano de Quintana Roo), en una tierra llena de riquezas naturales.

Han egresado, setenta y cinco generaciones de la modalidad presencial y veintidós del sistema abierto (SAETAM), en cinco décadas de servicio ininterrumpido, ha sido pilar en la historia del desarrollo de Quintana Roo.



El celebrar los cincuenta años de esta casa de estudios, es motivo de orgullo y una oportunidad para demostrar agradecimiento con los fundadores y con todos aquellos que pusieron los cimientos de lo que hoy es un baluarte en la entidad.

La historia del CBTA 11 continúa escribiéndose, este quincuagésimo aniversario nos permite renovar nuestra vocación y compromiso con la educación del Estado y nos brinda la oportunidad de humanizar y personalizar el acto educativo, con la convicción de nuestros valores, con sabiduría, conocimiento, con experiencia, trabajo colaborativo, comunicación y afecto para con cada uno de nuestros estudiantes y recíprocamente con todos los que formamos esta comunidad educativa.



Alo largo de su historia se han impartido diferentes especialidades, que han ido cambiando de acuerdo con el desarrollo del Estado, actualmente cuenta con tres especialidades: Técnico Agropecuario, Técnico en Administración para el emprendimiento Agropecuario y Técnico en Ofimática.

## Equipamiento para el fortalecimiento de la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias



Algo que demostró esta pandemia es el indiscutible papel de la Ciencia, las respuestas en constante construcción muestran la importancia de fortalecer la enseñanza y el aprendizaje de contenidos relacionados con las ciencias en todos los niveles educativos.

Nos es grato compartir que, a través del Programa de Formación de Recursos Humanos basado en competencias (PROFORHCOM), se adquirieron laboratorios móviles de Suelos (21) y de Ciencias Básicas (14). Estos laboratorios fueron entregados a 35 planteles que imparten la carrera de Técnico Agropecuario en 24 entidades federativas (Aguascalientes, Baja California, Campeche, Chiapas, Chihuahua, Coahuila, Durango, Guanajuato, Hidalgo, Jalisco, México, Michoacán, Morelos, Nayarit, Oaxaca, Puebla, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tamaulipas, Veracruz, Yucatán y Zacatecas) para quienes resulta de interés superior el conocimiento de las ciencias y de los suelos para su aprovechamiento y conservación. Con estos laboratorios los y las estudiantes contarán con las herramientas que la Ciencia ha desarrollado para producir de manera sostenible.

También se entregó equipamiento a planteles del mar para el fortalecimiento de la enseñanza y el aprendizaje: 137 microscopios estereoscópicos, 31 microscopios digitales, 110 refractómetros portátiles, 50 agitadores magnéticos, 22 Sopladores regenerativo de 2 HP, 30 Oxímetros, 10 Muffas, 5 Microscopios binoculares, para atender las carreras de Técnico en Acuicultura y Técnico Laboratorista Ambiental; con lo cual se benefició a 26 planteles de 18 estados (Aguascalientes, Baja California, Baja California Sur, Cam--peche, Chiapas, Durango, Guanajuato, Guerrero, Michoacán, Nayarit, Oaxaca, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tamaulipas y Veracruz).



Con estos equipos se contribuye al desarrollo de las competencias disciplinares y profesionales que señalan los planes y programas de estudios que se imparten en los centros educativos del bachillerato tecnológico, agropecuario y ciencias del mar. Disponer de tales equipos representa una oportunidad a ser aprovechada por los jóvenes que se están formando en nuestros planteles y contar con mejores bases para su futuro desarrollo profesional.

## Historia y Conciencia



Durante el mes de septiembre y con motivo de las festividades patrias: 2021 “Año de la Independencia” se realizaron, mediante el canal YouTube de la DGETAYCM, dos videoconferencias con la participación de especialistas del Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INEHRM).

En su mensaje de bienvenida a estas actividades, la maestra María Guadalupe Falcón Nava, Directora General de Educación Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar, destacó el propósito de no solo acrecentar conocimientos sobre acontecimientos tan importantes para la vida nacional, sino también generar una conciencia histórica en los estudiantes en la etapa que les ha tocado vivir, acorde con los valores cívicos esenciales de nuestro tiempo que promueve la Nueva Escuela Mexicana como: honestidad, respeto, justicia, solidaridad, libertad y equidad, entre otros.

El 20 de septiembre el Mtro. David Guerrero Flores impartió la conferencia: “La independencia de nuestro país. ¿Qué sucedió? ¿Quiénes participaron y por qué?” en la que ofreció un panorama general de la Revolución de Independencia y de su consumación.

Destacó que esta época estuvo marcada por profundos cambios y revoluciones como, por ejemplo, el nacimiento de repúblicas hispanoamericanas con la participación de personajes como Simón Bolívar que contribuyó a la independencia de Bolivia, Colombia y Venezuela, entre otros países de la región y la Revolución Francesa de 1789 que tuvo un impacto importante en la crisis de la monarquía española.

Para entonces, la Nueva España tenía una extensión de 4.5 millones de km<sup>2</sup>, con 6 millones de habitantes de los cuales 80% era población rural, 20% urbana, en su mayoría analfabeta y con una sociedad jerárquica y desigual.

En cuanto a las causas de la rebelión fueron determinantes las siguientes: situación política, inquietudes e ideales, crisis económica, problemas por la tierra, conflictos de clase y étnicos y el impulso religioso.

Previo a su intervención, Juan Heriberto López Hernández, alumno del CBTA 317 ubicado en la comunidad de San Juan Guelavía, Oaxaca, presentó un video elaborado por dicho plantel acerca de los hechos más relevantes del movimiento de Independencia

Por su parte, el 24 de septiembre la Mtra. Angélica Noemí Juárez Pérez expuso la conferencia: “Por no haber una mujer que no sea una verdadera insurgente” en donde destacó aspectos poco conocidos acerca de la participación de las mujeres en el movimiento de Independencia de México en una época dominada por los hombres y cuando el papel de la mujer era solo en el hogar.

Al respecto, comentó la necesidad de reivindicar a ciertos actores que han quedado fuera en la narrativa de este momento histórico como niñas y mujeres afrodescendientes, mujeres campesinas o pertenecientes a las castas, término usado en la clasificación de mezclas interraciales durante el periodo colonial, para contar una historia “...en la que quepamos todos”.

Sobre la actuación de las mujeres en la Independencia dependía de su condición social, económica y cultural y casi siempre se refiere la participación de mujeres ligadas a la clase alta de esa época, educadas y que vivían en las ciudades como Josefa Ortiz de Domínguez y Leona Vicario y se mantiene en el olvido la participación de mujeres campesinas y sin educación.

Por lo que destacó la participación en el movimiento independentista de mujeres como Prisca Martina de Ocampo o las hermanas Huerta, cuyas biografías es importante rescatar a pesar de que las fuentes de información acerca de su vida son limitadas.

Además, varias mujeres participaron en batallas o bien fueron espías o proveedoras de suministros y alimentos para las tropas insurgentes, tal es el caso de María Josefa Martínez de la región de Veracruz, líder de un grupo de insurgentes o Altagracia Mercado cabeza de tropa y Manuela Molina a quien se le dio mando de tropa como capitana en Zitácuaro, Michoacán, varias de las cuales fueron enjuiciadas y fusiladas.

Finalmente, reiteró la necesidad de conocer más acerca de la vida e historia de estas heroínas anónimas del movimiento de Independencia y enfatizó que hoy en día todas las mujeres somos “...verdaderas insurgentes”.

¡Visita la página web del INEHRM donde encontrarás interesantes videos, publicaciones, actividades y conferencias acerca de la Historia de México!

[www.inehrm.gob.mx](http://www.inehrm.gob.mx)



Boletín  
**AGROMAR**  
Publicación quincenal

Lee, entérate, comparte,  
conócelo, ¡Súmate!

[agromar.boletin@dgetaycm.sems.gob.mx](mailto:agromar.boletin@dgetaycm.sems.gob.mx)

